

Частное учреждение  
дополнительного  
профессионального образования  
«Иркутский Языковой Центр  
Биг Бен»



г.Иркутск  
тел. (3952) 500-395  
сот. 8-983-241-12-18  
www.bigben-irk.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Учредитель ЧУДПО  
«Иркутский Языковой Центр Биг Бен»  
*Т.Н.Панкратова*  
Т.Н.Панкратова  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ЧУДПО  
«Иркутский Языковой Центр Биг Бен»  
*Т.Н.Панкратова*  
Т.Н.Панкратова  
«31» августа 2018 г.



## Программа развития

**Частного учреждения дополнительного профессионального  
образования  
«Иркутский Языковой Центр Биг Бен»  
на 2018 — 2020 годы**

Согласовано с Педагогическим Советом Учреждения  
(Протокол № 37 от 31 августа 2018 г.)

г. Иркутск - 2018 г.

## **1. Концепция развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» на 2018 - 2020 годы**

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Программа развития ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» (далее по тексту — Учреждение) на период 2018 - 2020 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности Учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Необходим переход к образовательной модели частного учреждения дополнительного профессионального образования с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности частного учреждения дополнительного профессионального образования с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. Необходимо также дальнейшее развитие механизмов внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концептуально-прогностическая часть Концепции развития ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» – ценностно-смысловое ядро

системы развития, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности может быть сведена к определению основного назначения образовательной организации – миссии ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен»: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают как вхождение новых поколений в открытое информационное общество, так и адаптацию граждан в новых для них социально-экономических условиях, сохранение традиций и развитие образовательной организации.

Задачи Программы развития:

- обеспечение поддержки обучающихся в течение всего периода становления личности, адаптации их к новым социально-экономическим условиям жизни, освоения ими новой профессии;
- овладение преподавателями Учреждения современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с организациями социальной сферы;

- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен»: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как обучающегося, так и преподавателя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью преподавателя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания. Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания;
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность Учреждения:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;

- стремление к высокому уровню самоорганизации коллектива обучающихся и педагогического коллектива;

Выполнение социально-педагогической миссии Учреждения должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся, социума позитивного образа Учреждения, преподавателя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям Учреждения, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала Учреждения;
- системный подход к организации воспитательного процесса.

Повышение качества дополнительного образования через систему:

- развитие кадрового потенциала;
- внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство Учреждения;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Программа развития ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода Учреждения к получению качественно новых результатов образования

обучающихся. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учреждения:

- обеспечение нового качества образования;
- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья, расширение материально-технической базы, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг;
- поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся: организация жизнедеятельности учебного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе; формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных обучающихся;
- развитие педагогического мастерства как основы качества образования: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации; выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности; создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта преподавателей.

## **2. Основные направления и особенности реализации Программы развития ЧУДПО «Иркутский Языковой Центр Биг Бен»**

Определённые в Программе цели и задачи развития Учреждения дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

## *Совершенствование информационно-образовательной среды*

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала Учреждения в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2020 года	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно-методической работе
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2018 г. – 2020 г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию
3.	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях, их итогах и т.д.)	2018 г. – 2020 г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно-методической работе
4.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных)	2018 г. – 2020 г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель

	носителях, оборудование современной техникой и т.д.)		руководителя по учебно-методической работе
5.	Развитие блогов, сайтов преподавателей, организация сетевого взаимодействия преподавателей и обучающихся	2018 г. – 2020 г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно-методической работе
6.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2018 г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно-методической работе

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.
- Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Перспективные направления образовательной деятельности**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие навыков в обучении иностранным языкам» для преподавателей/учителей английского языка	Декабрь 2019г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе, преподаватели
2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение методических принципов в обучении иностранным языкам»	2018г.-2020г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно-методической работе, преподаватели
3.	Корректировка системы взаимопосещений уроков преподавателей Учреждения	Декабрь 2018г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе
4.	Стандартизация системы посещения опытными преподавателями уроков преподавателей с меньшим стажем работы для обмена опытом	Февраль 2018г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе
5.	Обновление системы контроля качества образовательных услуг	2018г.-2020г.	Руководитель, заместитель руководителя по

			развитию, заместитель руководителя по учебно- методической работе
6	Реализация обучения сотрудников по дополнительным программам повышения квалификации	2018г.- 2020г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию
7	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа гидов по Иркутску и Байкалу со знанием английского/китайского языка»	2019г. - 2020г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно- методической работе, преподаватели
8	Внедрение системы ежемесячного обучения сотрудников посредством информационных технологий (Вебинары)	2018г. - 2020г.	Руководитель, заместитель руководителя по развитию, заместитель руководителя по учебно- методической работе
9	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к международному экзамену уровня С1»	2019г. — 2020г.	Заместитель руководителя по учебно- методической работе, преподаватели

10	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	2019г. - 2020г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе, преподаватели
11	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	2019г. - 2020г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе, преподаватели
8	Разработка и подготовка к реализации дополнительной общеразвивающей программы «Интенсивный курс английского языка «Год за два»	2019г. - 2020г.	Заместитель руководителя по учебно-методической работе, преподаватели

### ***Сохранение здоровья обучающихся***

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии учебных аудиторий;
- развитие здоровьесберегающей культуры преподавателя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для обучающихся.